

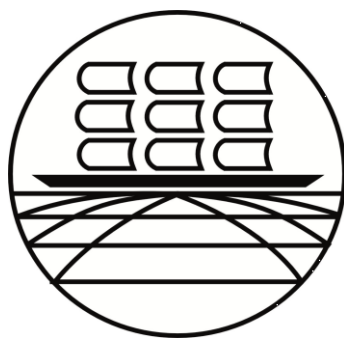
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
И.В. Артеменко
«29» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОП.09 Экономика организации
программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)
специальности: 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации
судов
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная, заочная

Мурманск
2020 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методического объединения преподавателей
дисциплин общего гуманитарного и
социально-экономического цикла по
специальностям, реализуемым в ММРК
имени ИИ.Месяцева

Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности
11.02.03 Эксплуатация оборудования
радиосвязи и электрорадионавигации судов,
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 07 мая 2014г. №
552

Председатель МО _____ Коморченко И.А.

Протокол от _____ мая 2020 г

Автор (составитель): Урденко Л.В., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Дуплицкая С.В. преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)
по учебной дисциплине ОП.09 «Экономика организации» _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. _____

2. _____

3. _____

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании методического объединения преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени ИИ.Месяцева

наименование МКо (МО/ЦК)

от «____» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель МО _____ Коморченко И.А.

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014г. № 522, учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 29.05.2020г.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

У2 рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

У3 организовывать работу производственного коллектива;

знать:

З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

З2 основы макро- и микроэкономики;

З3 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

Процесс изучения дисциплины ОП.09 Экономика организации направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной ОП.09 Экономика организации в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1, 31, 32
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1, 31,33
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1, 31
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1, 31
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1, 31
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с	У 1, У 3, 31

	коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1, У 3, 31
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1, 32
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У2, 33
ПК 1.1.	Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации	У1,31
ПК 1.2.	Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии	У3,31
ПК 1.3.	Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования	У3,31
ПК 1.4.	Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиооборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения	У1,31
ПК 1.5.	Проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У1,У2,31
ПК 2.1.	Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов	У1,У2,31
ПК 2.2.	Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов и методику их устранения	У1,У2,У3,31
ПК 2.3.	Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей	У1,У2,У3,31
ПК 3.1.	Осуществлять монтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн	У1,У2,У3,31
ПК 3.2.	Осуществлять демонтаж оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У1,У2,У3,31
ПК 3.3.	Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У1,У2,У3,31
ПК 3.4.	Выполнять операции по инсталляции и введению в действие оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У1,У2,У3,31

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99		99
Обязательная учебная нагрузка (всего)	66		10
в том числе:			
Теоретические занятия (лекции, уроки)	60		6
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	6		4
Самостоятельная работа (всего)	33		89
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации		
	Экзамен		Экзамен, домашняя контрольная работа

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации по очной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия			
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка	14	10	10			4		
	Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	8	6	6			2		
	Тема 1.2. Производственная структура организаций (предприятия)	6	4	4			2		
ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4	Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)	24	14	12	2		10		
	Тема 2.1. Основные средства.	7	5	4	1		2		
	Тема 2.2. Оборотный капитал.	7	5	4	1		2		
	Тема 2.3 . Капитальные	4	2	2			2		

	вложения и их эффективность.									
	Тема 2.4 . Нематериальные активы.	6	2	2				2		
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	Раздел 3. Трудовые ресурсы организации.	10	8	8				2		
	Тема 3.1. Трудовые ресурсы	10	8	8				2		
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).	20	14	10	4			6		
	Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции	4	4	4						
	Тема 4.2 . Ценообразование.	6	4	2	2			2		
	Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.	10	6	4	2			2		
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3	Раздел 5. Планирование деятельности организации.	13	8	8				5		
	Тема 5.1 Бизнес-планирование.	6	4	4				2		
	Тема 5.2 Финансы организации (предприятия).	4	2	2				2		
	Тема 5.3 Основные технико-экономические показатели.	3	2	2				1		
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	Раздел 6. Маркетинговая деятельность организации.	12	8	8				4		
	Тема 6.1. Маркетинг и его основы.	2	2	2						

	Тема 6.2. Функции маркетинга и этапы организации.	2	2	2						
	Тема 6.3. Реклама.	4	2	2				2		
	Тема 6.4. Качество и конкурентоспособность.	4	2	2				2		
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	Раздел 7. Организация (предприятие) на внешнем рынке.	6	4	4				2		
	Тема 7.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке.	6	4	4				2		
Всего:		99	66	60	6			37		

Тематический план учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации по заочной форме обучения

Таблица 3.1.

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия			
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка	14	2	2			12		

	Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	8	1	1				7		
	Тема 1.2. Производственная структура организаций (предприятия)	6	1	1				5		
ОК 1-9 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1- 3.4	Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)	24	2	2				22		
	Тема 2.1. Основные средства.	7	1	1				6		
	Тема 2.2. Оборотный капитал.	7	1	1				6		
	Тема 2.3 . Капитальные вложения и их эффективность.	4						4		
	Тема 2.4 . Нематериальные активы.	6						6		
ОК 1-9 ПК 1.1- 1.5	Раздел 3. Трудовые ресурсы организации.	10						10		
	Тема 3.1. Трудовые ресурсы	10						10		
ОК 1-9 ПК 1.1- 1.5	Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).	20	6	2	4			14		
	Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции	4						4		
	Тема 4.2 . Ценообразование.	6	3	1	2			3		
	Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.	10	3	1	2			7		
ОК 1-9 ПК 1.1-	Раздел 5. Планирование деятельности организации.	13						13		

1.5 ПК 2.1- 2.3	Тема 5.1 Бизнес-планирование.	6						6		
	Тема 5.2 Финансы организации (предприятия).	4						4		
	Тема 5.3 Основные технико-экономические показатели.	3						3		
ОК 1-9 ПК 1.1- 1.5	Раздел 6. Маркетинговая деятельность организации.	12						12		
	Тема 6.1. Маркетинг и его основы.	2						2		
	Тема 6.2. Функции маркетинга и этапы организации.	2						2		
	Тема 6.3. Реклама.	4						4		
	Тема 6.4. Качество и конкурентоспособность.	4						4		
ОК 1-9 ПК 1.1- 1.5	Раздел 7. Организация (предприятие) на внешнем рынке.	6						6		
	Тема 7.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке.	6						6		
Всего:		99	10	6	4			89		

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине ОП.09 Экономика организации

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	3			4
Входной контроль**	Входной контроль. Основы макро- и микроэкономики.	2			
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка.		12		14	
Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	6		8	
	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	2		1	1
	Организационно-правовые формы организаций (предприятий).	2			1,2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		7	3
Тема 1.2. Производственная структура организаций (предприятия).	Содержание учебного материала	6		6	
	Принципы организации производства. Производственный процесс. Структура производственного процесса. Производственный цикл. Тип производства. Производственная структура организации (предприятия), факторы, ее определяющие.	4		1	1
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		7	3
Форма текущего контроля по разделу: тестирование.					
Раздел 2. Материально техническая база организации (предприятия)		24		24	

Тема 2.1. Основные средства.	Содержание учебного материала	7		7		
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала.	2		1	1	
	Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	2				1
	Практические занятия:					
	Расчет показателей использования основных средств.	1				2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		6		3
Тема 2.2. Оборотный капитал.	Содержание учебного материала	7		7		
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.	2		1	1	
	Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	2				1,2
	Практические занятия:					
	Расчет показателей использования оборотных средств.	1				2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		6		3
Тема 2.3 . Капитальные вложения и их эффективность.	Содержание учебного материала	4				
	Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2				1
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		4		3
Тема 2.4 . Нематериальные активы.	Содержание учебного материала	4				
	Понятие нематериальных активов, их сущность и значение. Состав нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов	2				1

	Самостоятельная работа обучающегося:	4		4	3
Форма текущего контроля: защита практических работ					
Раздел 3. Трудовые ресурсы организации.		10		10	
Тема 3.1 Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала	10			
	Кадры предприятия. Производственный персонал организации (предприятия). Организовывать работу производственного коллектива.	2			1
	Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.	2			1,2
	Нормирование труда в организации (предприятии).	2			1
	Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы оплаты труда в современных условиях.	2			1,2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		10	3
Форма текущего контроля по разделу: тестирование.					
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).		20		20	
Тема 4.1 Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	4		4	
	Издержки производства. Классификация издержек.	2			1
	Себестоимости продукции (работ, услуг).	2			1
Тема 4.2 . Ценообразование.	Содержание учебного материала	6		6	
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования..Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	2		1	1,2
	Практические занятия:				

	Определение цены товара.	2		2	2
	Самостоятельная работа обучающегося	2		7	3
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	10		10	
	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.	2		1	1
	Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности.	2			1
	Практические занятия:				
	Расчёт прибыли и рентабельности	2		2	2
	Самостоятельная работа обучающегося	4		7	3
Форма текущего контроля: защита практических работ					
Раздел 5. Планирование деятельности организации.		13		13	
Тема 5.1 Бизнес-планирование.	Содержание учебного материала	6			
	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Использование современной информации для технико-экономического обоснования деятельности организации.	2			1
	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования	2			1
	Самостоятельная работа обучающегося	2		6	3
Тема 5.2 Финансы организации (предприятия).	Содержание учебного материала	4			
	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы.	2			1
	Самостоятельная работа обучающегося	2		4	3
Тема 5.3 Основные	Содержание учебного материала	3			

технико-экономические показатели.	Показатели по производству продукции: натуральные, стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета. Технико-экономические показатели использования оборудования.	2			1,2
	Самостоятельная работа обучающегося	1		3	3
Форма текущего контроля по разделу: тестирование.					
Раздел 6. Маркетинговая деятельность организации.		12		12	
Тема 6.1 Маркетинг и его основы.	Содержание учебного материала	2			
	Маркетинг, его основы. Концепции маркетинга. Принципы и цели маркетинга.	2			1
Тема 6.2 Функции маркетинга и этапы организации.	Содержание учебного материала	2			
	Функции маркетинга и этапы его организации	2			1
Тема 6.3. Реклама.	Содержание учебного материала	4			
	Реклама: назначение, классификация. Требования к рекламе. Виды рекламы.	2			1,2
	Самостоятельная работа обучающегося	2		6	3
Тема 6.4. Качество и конкурентоспособность.	Содержание учебного материала	4			
	Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности.	2			1
	Самостоятельная работа обучающегося	2		6	3
Форма текущего контроля: защита практических работ					
Раздел 7. Организация (предприятие) на внешнем рынке.		6		6	
Тема 7.1 Организация	Содержание учебного материала	6			

(предприятие) на внешнем рынке.	Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Совместное предпринимательство.	2			1
	Неторговые и торговые операции во внешнеэкономической деятельности	2			1
	Самостоятельная работа обучающегося	2		6	3
Форма текущего контроля по разделу: защита докладов.					
Всего:					
		99(33)		10(89)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.
3. Методические указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.
4. Методические указания е указания к выполнению самостоятельной работ для заочной формы обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Иванилова, С. В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>
2. Левкин Г.Г. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Левкин Г.Г., Ларин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73757.html>
3. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49850.html>
4. Экономика и управление в некоммерческих организациях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Ю.Ф. Колесникова. — Электрон. дан. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 41 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115052>.
5. Мухина И. А. Экономика организации (предприятия) / И . А. Мухина И.А. - М.: ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/.html>
6. Володько О.В., Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец."Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй - Минск : Выш. шк., 2017. - 397 с. - ISBN 978-985-06-2826-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628268.html>
7. Алексейчева Е.Ю., Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-394-02129-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html>
8. Якушкин, Е.А. Основы экономики : учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под

ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. : схем., табл. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>

9. Мумладзе Р.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 350 с. — 978-5-4365-0732-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61635.html>
10. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс]: пособие/ Забелина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>.
11. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглой Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>
12. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 с.— Режим доступа.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52260.html>.
13. Вахрушев В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Вахрушев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 233 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46890.html>

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2020/2021	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2020/2021	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения

1.	г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 335 Кабинет экономики организации и управления персоналом.	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: классная доска для письма мелом – 1 шт.; учебные демонстрационные плакаты по дисциплине «Экономика организации; информационный стенд (перечни вопросов для проведения дифференцированного зачета и экзамена) -2 шт.; Учебная мебель: парты 2-х местные – 14 шт.; стулья - 25 шт/; шкаф – 1 шт.
----	--	---

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1, 31, 32	- проявление серьезной мотивации к профессии; <input type="checkbox"/> стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений; <input type="checkbox"/> стремление к повышению качества работы; <input type="checkbox"/> проявление творчества в выполнении самостоятельной работы; <input type="checkbox"/> тщательно подготовка по основам профессиональных знаний и т.д. <input type="checkbox"/> выступление на научно-практических конференциях; <input type="checkbox"/> участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы проф. мастерства, выставки и т.п.)	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	У 1, 31,33	- способность осознавать цели деятельности и умение их пояснять; <input type="checkbox"/> способность и готовность выполнять деятельность по образцу; <input type="checkbox"/> умение использовать	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>		<p>нормативно-правовую документацию по профессии, ГОС по профессии, учитывать нормы и правила техники безопасности;</p> <p><input type="checkbox"/> умение организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения поставленных задач из известных, оценивать их эффективность и качество;</p> <p><input type="checkbox"/> способность применять знания, умения и навыки на практике;</p> <p><input type="checkbox"/> способность работать самостоятельно;</p> <p><input type="checkbox"/> способность оценивать качество выполненной работы;</p> <p><input type="checkbox"/> умение использовать различные источники для поиска информации, использования и её презентации;</p> <p><input type="checkbox"/> способность и готовность адаптироваться и др.</p>	<p>программы дисциплины при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>У 1, 31</p>	<p>- умение планировать, организовывать и контролировать свою деятельность;</p> <p><input type="checkbox"/> оперативно реагирует на нестандартные ситуации;</p> <p><input type="checkbox"/> способность генерировать альтернативные варианты решения проблемы;</p> <p><input type="checkbox"/> способность адаптироваться к новым ситуациям;</p> <p><input type="checkbox"/> способность к творчеству;</p> <p><input type="checkbox"/> стремление оперировать нормами, связанными с профессиональной деятельностью;</p> <p><input type="checkbox"/> умеет обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений;</p> <p><input type="checkbox"/> проявляет умение брать на себя ответственность за приняты решения;</p> <p><input type="checkbox"/> осознавать меру ответственности за принятые решения;</p> <p><input type="checkbox"/> способность пересмотреть в случае неэффективности действия, принятые в нестандартной ситуации</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ.</p>

		<p>организационно-управленческие решения и др.</p> <p><input type="checkbox"/> умение решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	У 1, 31	<p>- стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию;</p> <p><input type="checkbox"/> умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне;</p> <p><input type="checkbox"/> обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям;</p> <p><input type="checkbox"/> стремление критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;</p> <p><input type="checkbox"/> умение анализировать информацию, выделять главное, структурировать, представлять в доступном для других уровне, презентовать информацию;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	У 1, 31	<p>- владение способами получения специальной информации;</p> <p><input type="checkbox"/> стремление освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.;</p> <p><input type="checkbox"/> владение современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.);</p> <p><input type="checkbox"/> владение информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет);</p> <p><input type="checkbox"/> проявление желание работать с книгами, учебниками, справочной литературой, атласами, картами, Интернет, CD – Rom и т.д.;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ.</p>
ОК 6. Работать в	У 1, У 3, 31	- проявление навыков	Наблюдение и

<p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		<p>межличностного общения;</p> <p><input type="checkbox"/> обладает способностью и готовностью сотрудничать;</p> <p><input type="checkbox"/> умение слушать собеседников;</p> <p><input type="checkbox"/> проявляет умение работать в группе, команде;</p> <p><input type="checkbox"/> умение координировать коллективные действия работы группы;</p> <p><input type="checkbox"/> умение организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы;</p>	<p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>У 1, У 3, 31</p>	<p>- проявляет ответственность за выполняемую работу;</p> <p><input type="checkbox"/> берет на себя ответственность за принятые решения;</p> <p><input type="checkbox"/> брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>У1, 32</p>	<p><input type="checkbox"/> уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания, умения и навыки;</p> <p><input type="checkbox"/> планировать будущее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов;</p> <p><input type="checkbox"/> умение работать самостоятельно;</p> <p><input type="checkbox"/> умение критично относиться к своей работе;</p> <p><input type="checkbox"/> устойчивое стремление к самосовершенствованию.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>У2, 33</p>	<p><input type="checkbox"/> владение навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности;</p> <p><input type="checkbox"/> умение отклоняться от традиционных схем мышления, готовность к инновациям;</p> <p><input type="checkbox"/> принимать непопулярные решения, если этого требует ситуация;</p> <p><input type="checkbox"/> умение осуществлять</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ.</p>

		<p>самостоятельную работу по самообразованию и самосовершенствованию;</p> <p><input type="checkbox"/> владение терминологией по предмету;</p> <p><input type="checkbox"/> использовать специальные (теоретические и практические) знания в конкретной области или на стыке областей;</p> <p><input type="checkbox"/> владеет письменной и устной коммуникацией на родном языке;</p> <p><input type="checkbox"/> умение презентовать себя и коллектив, в котором работает;</p> <p><input type="checkbox"/> владение навыками работы с документами.</p>	
ПК 1.1. Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации	У1,31	<input type="checkbox"/> поддержание работоспособности оборудования судовой радиосвязи и электрорадионавигации на этапе технической эксплуатации.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ.
ПК 1.2. Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии	У3,31	<input type="checkbox"/> обеспечение приема, передачи и сохранению информации с категориями: «Бедствие», «Срочность», «Безопасность», «Служебная».	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ.
ПК 1.3. Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования	У3,31	<input type="checkbox"/> ведение вахтенного журнала радиостанции; - оформление технической документации радиооборудования	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ.
ПК 1.4.	У3,31	<input type="checkbox"/> использование программного	Наблюдение и

<p>Пользоваться программным обеспечением микропроцессора в радиооборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения</p>		<p>обеспечения микропроцессоров радиооборудования; - устранение сбоев программного обеспечения.</p>	<p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ.</p>
<p>ПК 1.5. Проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов</p>	<p>У1,У2,31</p>	<p><input type="checkbox"/> проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов к использованию по назначению; - определять срок службы, наработки объектов эксплуатации, причины и продолжительность простоев судового оборудования радиосвязи и электрорадионавигации;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ.</p>
<p>ПК 2.1. Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов</p>	<p>У1,У2,31</p>	<p><input type="checkbox"/> своевременное и правильное диагностирование оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов; - точность и грамотность оформления технологической документации;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач и тестовых заданий.</p>
<p>ПК 2.2. Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов и методику их устранения</p>	<p>У1,У2,У3,31</p>	<p><input type="checkbox"/> правильное определение типа неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов; - своевременное и правильное определение видов и способов работы по устранению отказов оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач и тестовых заданий.</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены</p>	<p>У1,У2,У3,31</p>	<p><input type="checkbox"/> проведение ремонта судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач и тестовых заданий.</p>

блоков/модулей			
ПК 3.1. Осуществлять монтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн	У1,У2,У3,3 1	<input type="checkbox"/> правильность и своевременность выполнения алгоритма монтажа оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн.	Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач и тестовых заданий; - Итоговый контроль в форме экзамена.
ПК 3.2. Осуществлять демонтаж оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У1,У2,У3,3 1	- правильность и своевременность выполнения алгоритма демонтаж оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.	Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач и тестовых заданий; - Итоговый контроль в форме экзамена.
ПК 3.3. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У1,У2,У3,3 1	<input type="checkbox"/> соблюдение порядка выполнения операций по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.	Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач и тестовых заданий; - Итоговый контроль в форме экзамена.
ПК 3.4. Выполнять операции по установке и введению в действие оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У1,У2,У3,3 1	<input type="checkbox"/> выполнение операций по установке и введению в действие оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.	Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач и тестовых заданий; - Итоговый контроль в форме экзамена.